

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 ЗАРУБЕЖНЫЕ ВИДЫ ЕДИНОБОРСТВ
Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов)
1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Зарубежные виды единоборств» является формирование компетенции:

ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов. ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Зарубежные виды единоборств» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов. ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на методический и педагогический виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической подготовки в единоборствах к работе выпускника в области физической культуры и спорта.
- ознакомление со структурными основами, видами, и классификацией применения средств и методов освоения дисциплины.
- обеспечение знаниями о сущности принципов педагогического процесса, о двигательных действиях, как основе предмета обучения, о целостном представлении закономерностей формирования двигательных умений и навыков.
- формирование системы знаний в области теории спорта, организации и содержании разделов спортивной тренировки, цикличности многолетней подготовки спортсменов, структуры и методики проведения занятий с различными категориями занимающихся, классификацию спортивных соревнований, формы планирования, контроля и судейства спортивных соревнований по различным видам единоборств.
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.
- привлечение студентов к активным занятиям единоборствами, и пропаганде здорового образа жизни.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зарубежные виды единоборств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 7 семестре 4 курса по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

«Зарубежные виды единоборств» - учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки в течение всего периода обучения.

Свои образовательные и развивающие функции «Зарубежные виды единоборств» наиболее полно осуществляют в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные обще дидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Зарубежные виды единоборств», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего бакалавра, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	
ИПК 4.1 Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся; - методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения.	Знает: -Федеральные государственные образовательные стандарты; - место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; -специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями.
	Умеет: -устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками; -обеспечить реализацию принципов обучения в соответствии с учебными задачами и эффективно использовать методы обучения; -системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции; -использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся.

	Владеет: - навыками структурирования личностных результатов; - знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.
ИПК 4.2 Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; - разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; - оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов	<i>Знает</i> - - основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике единоборств; - содержание, формы, методы планирования занятий; - основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях единоборствами; - правила соревнований по единоборствам; - методы профилактики травматизма в процессе занятий, терминологию; - методы и организацию комплексного контроля, планирования и контроля спортивной подготовки единоборцев. <i>Умеет</i> - - формулировать конкретные задачи и находить пути их решения; - использовать навыки рационального применения учебного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе лекционных, практических видов занятий; - планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях; - применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения учебно-тренировочных занятий; - осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации индивидуальных и коллективных занятий лиц различного возраста; - определять причины отклонения от правильного исполнения в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения. <i>Владеет</i> - - формами использования средств единоборств, для воспитания физических качеств, укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности; - технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности; - навыками практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины;

	- навыками планирования и проведения мероприятий по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи; - применения терминологии единоборств в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы; - рациональной организации и проведения занятий и соревнований по единоборствам в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; - способами реализации проектной и инновационной деятельности.
ИПК 4.3 Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Знает: - основы техники упражнений в отечественных единоборствах; -методику обучения и воспитания в единоборствах; -формы, средства и методы организации и проведения занятий. Умеет: - проявлять самостоятельность в планировании и осуществлении учебной, физкультурной и спортивной деятельности, организации сотрудничества со сверстниками и педагогами, способность к построению индивидуальной образовательной программы, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся ,владение навыками учебно-исследовательской и социальной деятельности. Владеет: - формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности; технологиями, методами, приемами, формами осуществления педагогической деятельности; - способами реализации проектной деятельности
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы инновационной деятельности	

ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; - принципы и подходы к организации предметной среды физической культуры, где осуществляется образовательная деятельность	<i>Знает -</i> - требования образовательных стандартов, нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности; - базовые научно-теоретические знания, обеспечивающие качество проведения учебного занятия; - системное представление о традиционных и инновационных подходах к организации учебно-познавательной деятельности; - требования к безопасности образовательной среды; - положения компетентного подхода, правовые нравственные и этические нормы профессионального общения, уверенно демонстрирует знания терминологии. <i>Умеет -</i> - применять активные методы и технологии обучения в зависимости от задач образовательного процесса; - создать условия, обеспечивающие комфортную образовательную среду; - предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты; -использовать мотивационный компонент в планировании учебно-познавательной деятельности обучающихся; - средствами преподаваемого учебного предмета создать условия, обеспечивающие успешное развитие и воспитание обучающихся;
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения физической культуре; -использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения физической культуре;	<i>Знает:</i> правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. <i>Умеет:</i> -разрабатывать основные технологии для процесса обучения, применять их на практике; -учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; - организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета. <i>Владеет:</i> - способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для предметных задач.

ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной физической культуры на основе учета возможностей конкретного региона.	Знает: - сущности и структуры образовательных процессов; - возможности использования образовательной среды Умеет: - разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные конференции. Владеет: - навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием образовательной среды; -технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
---	---

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (108 ч. 3 з.е.) очная форма обучения

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				КСР, ИКР, контроль
			Аудиторная работа			Внеаудиторная	
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	
7 семестр							
1	Зарождение и возникновение единоборств. Дзюдо	16,8	6			10,8	
2	Значение единоборств как эффективного средства физического воспитания и как	17	8	-	-	9	
3	Единоборства, как неотъемлемая часть жизни человека.	18	10	-	-	8	
4	Падения и группировки, удержания,	20	-	8	-	12	
5	переходы на удержания, болевые приемы, Удушающие приемы, переходы на удушающие приемы, бросок через бедро, зацеп голенью изнутри, зацеп голенью снаружи, подсечки, двигательные	22	-	8	-	14	
6	Задняя подножка, передняя подножка.	14	-	4	-	10	
	Итого по 7 семестру:						
Итого по разделам дисциплины		107,8	24	20	-	63,8	

Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					0,2
Подготовка к текущему контролю						
Подготовка к экзамену (контроль)				-		
Общая трудоемкость по дисциплине	108	24	20	-	63,8	0,2

Примечание: ЛК - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СР - самостоятельная работа студента.

Автор-составитель: Пологова И. В., ст. преподаватель кафедры ПППиФК филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани.